

Föräldra- och Barnhälsan
Lisa Fröst Björnsdotter, leg psykolog
Gunnel Holmqvist, tidigare samordnande BHV-sjuksköterska
Jennie Hedman, samordnande BHV-sjuksköterska
Stina Alrøe, leg psykolog

2013-09-09

Reviderad 2024-04-08

Riktlinjer kring utvidgad språkscreening vid 3-års besöket

Syfte:

Att med den kunskap vi redan har, befintliga resurser och små förändringar samordna insatserna för barn med tidiga språkstörningar vid teambesöket 3 år där BHV-sjuksköterska och BHV-läkare tillsammans uppmärksammar så att barnen kan följas upp av team på ett sätt som ger barnet tidigt och rätt stöd.

Metod:

- Språkscreening kvarstår i nuvarande form, Westerlunds-/ Uppsalamodellen (S).
- Del där BHV-sjuksköterskan värderar barnets samspelsförmåga innehållande 5 observationsfrågor (O).

Material:

- Leksaker, ex docka, nalle, dockservis
- Något spännande att titta på, ex mobil, tavla.
- Språkscreening materialet, beställs separat för varje BVC-enhet/ BHV-sjuksköterska:
 - [Manualer / Blanketter - Tentomedical](#)
 - [Bilder till Språkscreening vid 2,5-3 år, FLERSPRÅKIG VERSION - Uppsalamodellen - Tentomedical](#)
 - [Bilder för språkscreening vid 2,5-3 år, ENSPRÅKIG VERSION - Uppsalamodellen - Tentomedical](#)

Observationsfrågor:

1. Reagerar barnet på sitt namn?
2. Söker barnet ögonkontakt med dig?
3. Kan barnet följa med blicken när du pekar på något längre bort i rummet?
4. Använder barnet sitt eget pekfinger för att peka på något (t ex i en bok)?
5. Kan barnet samverka/låtsasleka tillsammans med dig eller förälder.

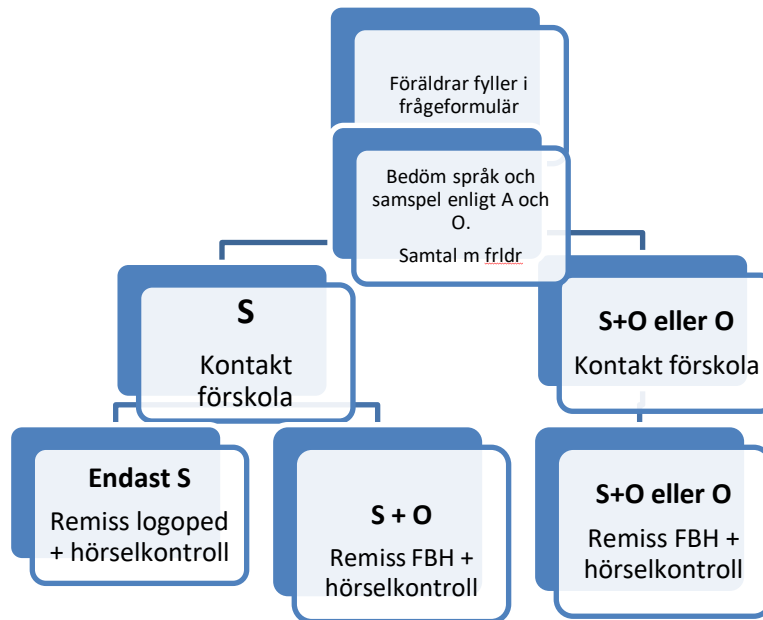
(Se bifogat längre ned).

Utfall på 2 frågor räcker

Föräldra- och Barnhälsan
 Lisa Fröst Björnsdotter, leg psykolog
 Gunnel Holmqvist, tidigare samordnande BHV-sjuksköterska
 Jennie Hedman, samordnande BHV-sjuksköterska
 Stina Alrøe, leg psykolog

2013-09-09

Reviderad 2024-04-08



Vid utfall på endast **S** (språk/tal) ska BHV-sjuksköterskan/BHV-läkaren, med föräldrarnas tillåtelse, ta kontakt med förskolan för att undersöka hur barnet fungerar där gällande ffa språk och samspel. Om även förskolan endast uppger svårigheter gällande **S** (språk) går remiss till logopedmottagning och hörcentralen. Om förskolan även uppger svårigheter gällande **O** (kommunikation/beteende/samspel) ska BHV-sjuksköterskan/ BHV-läkaren som remittent också skicka remiss till FBH + hörcentralen.

Vid utfall på endast **O** (kommunikation/beteende/samspel) ska BHV-sjuksköterskan/BHV-läkaren, med föräldrarnas tillåtelse, ta kontakt med förskolan för att undersöka hur barnet fungerar där gällande ffa språk och samspel. Om utfall, ska BHV-sjuksköterskan/BHV-läkaren som remittent skicka remiss till FBH + hörcentralen.

Vid utfall på **S+O** (språk + kommunikation/beteende/samspel) ska BHV-sjuksköterskan/BHV-läkaren, med föräldrarnas tillåtelse, ta kontakt med förskolan för att undersöka hur barnet fungerar där gällande ffa språk och samspel. Om utfall, ska BHV-sjuksköterskan/BHV-läkaren som remittent skicka remiss till FBH + hörcentralen.

På FBH träffar föräldrar och barn psykologer som tillsammans bedömer vilka insatser som behövs.

Detta är ett strukturerat, systematiserat och kostnadseffektivt sätt att med ett mottagningsbesök leda barnet till rätt instans.

Föräldra- och Barnhälsan
Lisa Fröst Björnsdotter, leg psykolog
Gunnel Holmqvist, tidigare samordnande BHV-sjuksköterska
Jennie Hedman, samordnande BHV-sjuksköterska
Stina Alrøe, leg psykolog

2013-09-09

Reviderad 2024-04-08

Observationsfrågor

	Ja	Nej
1. Reagerar barnet på sitt namn?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Söker barnet ögonkontakt med dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kan barnet följa med blicken när du pekar på något längre bort i rummet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Använder barnet sitt eget pekfinger för att peka på något (t ex i en bok)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Kan barnet samverka/låtsas leka tillsammans med dig eller förälder ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Utfall på 2 frågor räcker.