

LÄRANDE OCH UTVECKLING I HANDLEDNING

ÖSTERSUND HÖSTEN 2024

Psykologer handleder såväl inom professionen som gentemot andra yrkesgrupper. Den här kursen vänder sig till dig som vill utveckla dina praktiska färdigheter och fördjupa dina teoretiska kunskaper och inom handledningsområdet. Föreläsningar och övningar varvas med att erfarenheter från aktuella handledningsuppdrag används i lärandet och kopplas till teori om professionellt lärande och handledning. Kursens övergripande mål är att deltagarna ska fördjupa och bredda kompetensen för olika typer av handledningsuppdrag. Kursens innehåll utgår från evidensbaserad psykologisk praktik (EBPP).

ALLMÄNT

Kursen arrangeras av Region Jämtland Härjedalen och riktar sig till yrkesverksamma, legitimerade psykologer. Vi välkomnar såväl färdiga specialister, STP-psykologer och andra psykologer med minst ett pågående handledningsuppdrag. Kursen sammanfaller tidsmässigt med den del av hösten då många psykologer tar emot psykologkandidater eller påbörjar PTP-handledning. Kursen är ackrediterad inom Specialistordningen som en fördjupningskurs inom psykologisk behandling/psykoterapi, klinisk vuxenpsykologi, klinisk barn- och ungdomspsykologi, neuropsykologi, hälsopsykologi, missbruks- och beroendepsykologi, funktionshindrens psykologi samt pedagogisk psykologi. Kursen kan godkännas för en enskild STP-psykolog som genomgår andra specialiseringar, detta utifrån en individuell bedömning av övriga meriter. Kursen motsvarar i sin omfattning en specialistkurs. **Kurskod: RA2522**

SYFTE

Kursen syftar till att deltagarna ska utveckla konkreta färdigheter och via erfarenhetsbaserat lärande förankra dessa i teoretiska perspektiv på handledning av individer och grupper. I detta ingår att få fördjupad kunskap om egna styrkor och utvecklingsområden som handledare samt utveckla förmågan att hantera professionella och etiska dilemman som uppstår i handledningssituationer. Kursen syftar också till att ge fördjupade kunskaper om intersektionella perspektiv i handledning och förbättrad förmåga att omsätta EBPP i handledningssammanhang. Litteratur, undervisningsmoment och examination utgår från aktuell forskning och ackumulerad erfarenhet inom handledningsområdet.

MÅLGRUPP OCH NIVÅ

Kursens ges på avancerad nivå och riktar sig till legitimerade psykologer som arbetar med handledning och konsultation gentemot den egna professionen eller andra yrkesgrupper. Deltagarna ska ha minst ett pågående handlednings- eller konsultationsuppdrag under kursen. Kursen välkomnar även deltagare utanför Region Jämtland Härjedalen.

INNEHÅLL

Aktuell teori och evidensbaserad praktik inom handledning och professionellt lärande behandlas. Kursen bygger på upplevelsebaserat lärande och arbete med egen utveckling.

Under kursen varvas teori, erfarenhetsutbyte, övningar och färdighetsträning. Kursen omfattar praktiska moment med inspelning av eget handledningssamtal, planering och genomförande av praktisk handledningsövning samt övning i att ge strukturerad feedback. Integrering av teoretisk kunskap och tillämpning i egna handledningsärenden betonas.

KURSUPPLÄGG

Kursen omfattar fem och en halv utbildningsdagar på plats i Östersund (2+2+1½) samt en halvdag digitalt (Teams). Inläsning av litteratur och eget arbete med praktiska uppgifter (videoinspelning) sker mellan kurstillfällena. Exakta tider är inte satta än men kursdatumen är planerade till: 19-20/9, 14-15/10 samt 12-13/12 i Östersund samt den 11/11 digitalt (fm).

LÄRANDEMÅL

Efter genomgången kurs ska deltagarna ha nått följande mål:

KUNSKAP OCH FÖRSTÅELSE

- Kunna redogöra för centrala teorier och aktuell forskning om handledning
- Visa kunskap om vilka handledarbeteenden som är främjande för måluppfyllelse och utveckling i handledning

FÄRDIGHETER OCH FÖRMÅGA

- Visa förmåga att integrera teorier och forskning kring handledning i det egna handledningsuppdraget
- Visa förmåga att identifiera och beskriva egna handledarbeteenden och hur det påverkar samspelet med den/de handledda
- Kunna identifiera svårigheter som kan uppstå i handledning samt hur man som handledare kan förebygga och hantera dessa
- Visa förmåga att bedöma och ge strukturerad feedback

VÄRDERINGSFÖRMÅGA OCH FÖRHÅLLNINGSSÄTT

- Kunna reflektera kring egna styrkor och utvecklingsområden i rollen som handledare
- Kunna identifiera yrkesetiska dilemman i handledning och reflektera kring eget förhållningssätt
- Kunna granska och reflektera kring handledning utifrån ett intersektionellt perspektiv

KURSLEDNING, EXAMINATION OCH UTVÄRDERING

KURSLEDARE

Lisa Fröst Björnsdotter, leg psykolog, specialist inom psykologisk behandling/psykoterapi, studierektor för PTP-psykologer inom Region Jämtland Härjedalen. Lisa är kliniskt verksam inom BUP i Östersund och har gedigen erfarenhet av professionshandledning från kandidat till specialistnivå. Lisa har tidigare varit adjunkt och mottagningsansvarig vid Psykologprogrammet vid Mittuniversitetet och undervisar nu på specialistutbildningens introduktionskurs. lisa.bjornsdotter@regionjh.se

Andreas Karlsson, leg psykolog, leg psykoterapeut med KBT-inriktning, med ett psykologiskt ledningsuppdrag vid Psykiatriska öppenvården i Region Jämtland Härjedalen. Andreas har mångårig handlednings- och undervisningserfarenhet och har tidigare varit programansvarig vid Psykologprogrammet vid Mittuniversitetet. Andreas undervisar bl.a. med ett beteendeanalytiskt perspektiv och har sedan 2007 ansvarat för ST-läkarnas kurs i handledningsmetodik i Region Jämtland Härjedalen. andreas.1.karlsson@regionjh.se

ÖVRIGA MEDVERKANDE LÄRARE

Emma Knutsson, leg psykolog, specialist inom pedagogisk psykologi. Klinisk verksam vid Föräldra-Barnhälsan i Region Jämtland Härjedalen där hon har ett psykologiskt ledningsuppdrag. Tidigare arbetat inom elevhälsa och vuxenhabilitering vid Östersunds kommun. Emma har lång erfarenhet av handledning och utbildning både inom professionen och gentemot andra professioner utifrån ett intersektionellt perspektiv. emma.knutsson@regionjh.se

EXAMINATOR

Daniel Berggren, leg psykolog, specialist i neuropsykologi och STP-studierektor i Region Jämtland Härjedalen. Daniel har undervisat i neuropsykologi vid Psykologprogrammet på Mittuniversitetet och arbetar kliniskt vid Östersunds Rehabcentrum. Daniel är en erfaren handledare och har ett stort engagemang i psykologers professionella utveckling. Sedan 2018 är Daniel också samordnare för arbetsgruppen för Psykologers karriärvägar inom Region Jämtland Härjedalen. daniel.berggren@regionjh.se

KONTAKTPERSON (PRAKTISKA FRÅGOR INFÖR KURSEN, ANMÄLAN ETC)

Daniel Berggren, regional STP-studierektor i Region Jämtland Härjedalen.

daniel.berggren@regionjh.se

072-2131449

EXAMINATION

- Aktiv reflektion kring sin egen och andras inspelning av handledning
 - Aktivt deltagande i seminarium och praktiska övningar
 - Skriftlig rapport där teoretisk kunskap och praktiska färdigheter inom handledning integreras
 - Muntlig presentation av examinationsuppgift
 - Läs andra deltagares rapporter samt i mindre grupper ge feedback
-

KRAV

- Obligatorisk närvaro under samtliga kursdagar.
- Aktivt deltagande under samtliga kursdagar i övningar och färdighetsträning samt inspelning av ett handledningsärende.

Möjlighet till komplettering ges inom ramen för nästa kurstillfälle. Annan komplettering kan överenskommas med kursansvariga.

UTVÄRDERING

Kursen utvärderas i enlighet med Psykologförbundets riktlinjer för specialistkurser. Ansvarig för att kursutvärderingen genomförs, sammanställs och sänds in till specialistkansliet är Daniel Berggren, regional STP-studierektor i Region Jämtland Härjedalen.

TID OCH PLATS

Kursen ges under fem och en halv kursdagar på plats i Östersund, samt en halvdag digitalt (Teams). Datumen är 19-20/9, 14-15/10, 11/11 (digitalt) och 12-13/12. Exakta tider och lokaler meddelas senare.

PRIS

För externa deltagare: 14000 kr (exkl. moms). I kursavgift ingår för- och eftermiddagsfika samt kursintyg. För anställda inom Region Jämtland Härjedalen ges kursen för ett reducerat pris.

ANMÄLAN

ANMÄLAN TILL KURSEN GÖRS GENOM ANMÄLNINGSLÄNK: [ANMÄLAN](#)

Inbjudan kommer också publiceras på www.regionjh.se/stp samt i Teams för Psykologer i Region JH. Sista anmälningsdag är den 17/6. Antal platser är begränsat till 16. Vid för få anmälda deltagare förbehåller sig kursarrangören rätten att ställa in kursen. Anmälan är bindande men kan överlåtas till annan behörig deltagare. Vid fler behöriga anmälda än 16 görs ett urval baserat på:

1. Anmälningsdatum
2. Lottning

Efter anmälningsstiden gått ut sänds ett mail ut med praktisk info sam besked om du fått plats på kursen.

LITTERATUR

OBLIGATORISKA BÖCKER

Boalt Boethius, S. & Ögren M-L. (2012). *Möjligheter och utmaningar i grupphandledning*. Studentlitteratur.

Hawkins, P. & McMahon, A (2022). *Handledning inom behandlande yrke*. Studentlitteratur.

Jacobsson, C & Åkerlund, M. (2019). *Teamutveckling i teori och praktik*. Natur och kultur.

Milne, D. L. (2017). *Evidence-Based CBT Supervision*. John Wiley Sons.

Selander, U-B & Selander, S. (2015). *Professionell handledning*. Studentlitteratur.

VÄLJ EN AV FÖLJANDE BÖCKER:

Bates, S. (2020). *Handledning ur ett KBT perspektiv*. Natur och kultur.

Guvå, G. & Hylander, I. (2022). *Psykologisk fallkonsultation*. Studentlitteratur.

Lindén, J. (2014). *Praktikhandledning och professionell utveckling*. Studentlitteratur.

Näslund, J. & Ögren, M-L. (Red.) (2010). *Grupphandledning: Forskning och erfarenheter från olika verksamhetsområden*. Studentlitteratur.

Söderfjäll, S. (2017). *To team or not to team*. Type and Tell.

Tveiten, S. (2020). *Yrkesmässig handledning: mer än ord*. Studentlitteratur.

VETENSKAPLIGA ARTIKLAR

Ett urval av aktuella vetenskapliga publikationer från de senaste åren tillkommer för att tillse att den senaste forskningen ingår i kursinnehållet.

Kurslitteraturen omfattar ca 900 sidor.